

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Dětská skupina VLNKA

„Máme-li děti vychovávat, je třeba, abychom se také stali dětmi.“ M. Luther

Obsah:

1. Úvod
2. Filozofie dětské skupiny
3. Zájmové aktivity
4. Charakteristika a složení dětské skupiny, personál
5. Bezpečnost a hygiena
6. Věcné podmínky
7. Psychosociální podmínky
8. Adaptační období dítěte
9. Organizace dne
10. Plán výchovy a péče
11. Závěr

Dětské centrum VLNKA z.s.,

Sídlo: Okružní 5491, 760 05 Zlín

Provozovna: Středová 5668, 760 05 Zlín

IČ 05213215,

Tel. 737 501 502, www.dcvlnka.cz , info@dcvlnka.cz



1. Úvod

Tento plán výchovy a péče byl vytvořen proto, aby pomohl lépe se zorientovat v péči, kterou poskytne Dětské centrum VLNKA z.s. pomocí dotační výzvy OPZ, výzva č. 132.

2. Filozofie Dětské skupiny VLNKA

Cílem naší dětské skupiny je připravit a usnadnit dítěti nástup do mateřské školy. Zároveň se dítěti snažíme pomoci při socializaci a odpoutání od rodičů. Dětská skupina Vlnka uspokojuje potřeby dítěte ve všech oblastech (kognitivní, fyziologická a sociální stránka). Rozvíjíme dovednosti a schopnosti v duševní i tělesné oblasti. Vzhledem k tomu, že máme v DS heterogenní uspořádání třídy, dbáme na individualitu každého dítěte. Poznávání probíhá nejčastěji formou hry nebo nápodobou. Často také využíváme metod názorně demonstračních (využívání obrázků) a metod slovních (rozhovor, vyprávění a vysvětlování). Velký důraz je kladen na správný řečový a smyslový vývoj dětí, který je nenásilně během denních činností rozvíjen a sledován.

V naší dětské skupině máme **výuku plavání**. Plavání probíhá ve dvouměsíčních blocích na jaře a na podzim formou skupinové výuky. Lekce probíhají pod vedením zkušené instruktorky a uskutečňují se 2x týdně. Plavání u dětí posiluje kladný vztah k vodě a rozvíjí fyzické dovednosti, kladně také působí na rozvoj dýchacího ústrojí. S dětskou skupinou pravidelně navštěvujeme divadelní představení, zoologickou zahradu, knihovnu, bio farmu, dopravní hřiště, výstavy a jiné.

3. Charakteristika a složení skupiny, personál dětské skupiny

Dětská skupina VLNKA se nachází na adrese Středová 5668, 760 05 Zlín. Skupina je s celodenním provozem od 7:00 – 16:00, po celý kalendářní rok, včetně letních prázdnin, s výjimkou vánočních svátků a havarijních situací. Dětská skupina je určena pro 12 dětí ve věku od 2 do 4 let s pravidelnou každodenní i individuální docházkou. Zaměřuje se hlavně na to, aby si dítě zvyklo na odloučení od rodičů a aby bylo dítě rozvíjeno dle jeho vývojového, emocionálního stupně a individuálních potřeb. Je kladen důraz na správné hygienické návyky dětí. Hlavním cílem je rozvoj sebeobsluhy, sebeuvědomění a rozvoj komunikačních dovedností dětí tak, aby byly připravené na vstup do většího kolektivu ve vzdělávacích zařízeních. Každé dítě v dětské skupině má vlastní portfolio, které obsahuje diagnostický arch, popř. slovní hodnocení dítěte, jeho výrobky nebo osobní informace. Toto portfolio pomáhá pečujícím osobám k reflexi vývoje dětí



ve skupině. Dětská skupina nabízí individuální konzultační hodiny pro rodiče, které probíhají v září, v prosinci, v březnu a v červnu. V dětské skupině pracují kvalifikovaní a proškolení zaměstnanci. Pečující osoby dětské skupiny mají vzdělání v oboru předškolní pedagogiky, speciální pedagogiky nebo chůvy pro děti do zahájení školní docházky. Respektují individualitu každého dítěte, reagují na jejich podněty a potřeby. Každý zaměstnanec dětské skupiny je pro děti pomocníkem a průvodcem při běžných denních situacích. Děti se učí nejvíce nápodobou, a tak dbáme na dobrý příklad všech zaměstnanců. Pečovatelky uplatňují genderově citlivý přístup. Naše zařízení má zřízenou pozici vedoucí dětské skupiny. Tato pozice slouží také jako mentor. Cílem práce vedoucího pracovníka je především dohlížet na chod dětské skupiny a také dohlíží na zaškolování nových pečujících osob. Zaškolování probíhá ve dvou fázích: první fáze neprobíhá přímo v provozu dětské skupiny (nový pracovník se seznámí s provozním řádem, plánem péče a výchovy, vnitřními dokumenty, BOZP aj.), druhá fáze zaškolování zahrnuje seznamování se s činnostmi v běžném provozu dětské skupiny. Adaptační proces nového pracovníka probíhá podle potřeb a trvá různě dlouhou dobu. Zaškolování trvá přibližně dva týdny.

4. Bezpečnost a hygiena

V dětské skupině je dětem věnována maximální pozornost. Děti jsou ve skupině pod neustálým dohledem pečovatelek. Nesmí vstupovat do prostoru kuchyně, skladu pomůcek a úklidové místnosti (čisticí prostředky jsou zde umístěny na vyvýšeném místě, kam děti nedosáhnou). Dveře na terasu a elektrické zásuvky jsou řádně zabezpečeny dle norem. V dětské skupině se nachází veškeré řešení pro požární ochranu a zabezpečovací systém. Za úklid podlah, kuchyně, wc, koupelny a hracích ploch odpovídá uklízečka. Úklid probíhá dle potřeby, desinfekce koupelny, wc, nočníků a ploch probíhá každý den.

5. Věcné podmínky

Dětská skupina užívá dlouhodobě pronajaté prostory v přízemí obytného domu. Součástí prostor je šatna se skříňkami pro děti – každé dítě má vlastní skříňku označenou značkou. Dále má DS k dispozici denní místnost se spoustou pomůcek pro rozvoj hrubé i jemné motoriky, koupelnu pro děti vybavenou 2 umyvadly, 2 dětskými WC, nočníky, sprchovým koutem a přebalovacím pultem.



DS má oddělené WC pro pečující osoby, výdejnu jídla a sklad pomůcek. Součástí prostor je také oplocená terasa a v bezprostřední blízkosti je k dispozici soukromé oplocené dětské hřiště, vybavené domečkem se skluzavkou a houpačkami, pískovištěm a pružinovými houpadly.

6. Psychosociální podmínky

Dětská skupina Vlnka disponuje velkým fondem pomůcek, které rozvíjejí dětskou kreativitu, aktivitu, samostatnost, tělesnou zdatnost a zručnost. Nenásilně motivují děti k získávání poznatků a dovedností, potřebných pro jejich osobnostní rozvoj a zdárný vývoj. Dětská skupina nabízí genderově vyvážené hračky. V dětské skupině se nikdy nepoužívají tělesné ani psychické tresty, nedochází k ponižování ani zesměšňování dětí. Případné výchovné a další problémy jsou řešeny v úzké spolupráci s rodiči a je jim věnována pozornost. Dobrá komunikace mezi rodiči a pečovatelkami je klíčová pro dobrý chod dětské skupiny. Komunikace rodičů a pečovatelek probíhá formou přímou (rozhovor, předávání informací při příchodu či odchodu dítěte) i nepřímou (informace na nástěnce, sociálních sítí, webových stránkách apod.). Hra je důležitý prostředek k rozvoji dětí, ať už spontánní či řízená, a proto je jí věnován dostatek času během dne. Při všech činnostech během dne jsou využívány principy přiměřenosti, názornosti, emocionality a aktivity. Dětem je poskytnut dostatek prostoru i soukromí, mají dostatek času na hru, jídlo i odpolední spánek podle potřeby. Všechny děti v souladu s psychohygienou dítěte budou po obědě odpočívat min. 30 min. na lehátku při poslechu čtené pohádky. Ty děti, které mají sníženou potřebu spánku se věnují klidové činnosti – kreslení, prohlížení knih. Pečovatelky dbají na správné hygienické návyky dětí, ve spolupráci s rodiči vedou děti k samostatnosti a schopnosti sebeobsluhy. Děti tráví denně minimálně hodinu venku, pouze za nepříznivého počasí se pobyt venku zkrátí nebo vynechá. Součástí přílohy plánu výchovy a péče je také dokument „Řešení krizových situací“. V tomto dokumentu jsou vypracované situace a jejich řešení, které mohou v objektu dětské skupiny nastat. Všichni zaměstnanci dětské skupiny tento dokument znají a dokáží se jim řídit.

7. Adaptační období dítěte

Cílem adaptačního procesu je usnadnit dítěti přechod z rodinného prostředí do prostředí dětské skupiny. Dětská skupina disponuje dokumentem „Desatero pro rodiče“ (součást přílohy). Tento



dokument by měl rodičům sloužit jako návod, jak pomoci dítěti s nástupem do DS. Je zde zahrnuto také to, jak probíhá přijímací proces dítěte do DS. Délka adaptace je velmi individuální a u každého dítěte trvá různě dlouhou dobu.

8. Režim dne

07.00 – 08.30 příchod dětí, volná hra

08.30 – 08.40 úklid hraček, příprava na svačinu

08.40 – 09.00 svačina

09.00 – 11.00 řízené činnosti, pobyt venku

11.00 – 12.00 oběd, odchod po obědě domů

12.00 – 14.00 spánek, klidové hry

14.00 – 14.30 odpolední svačina

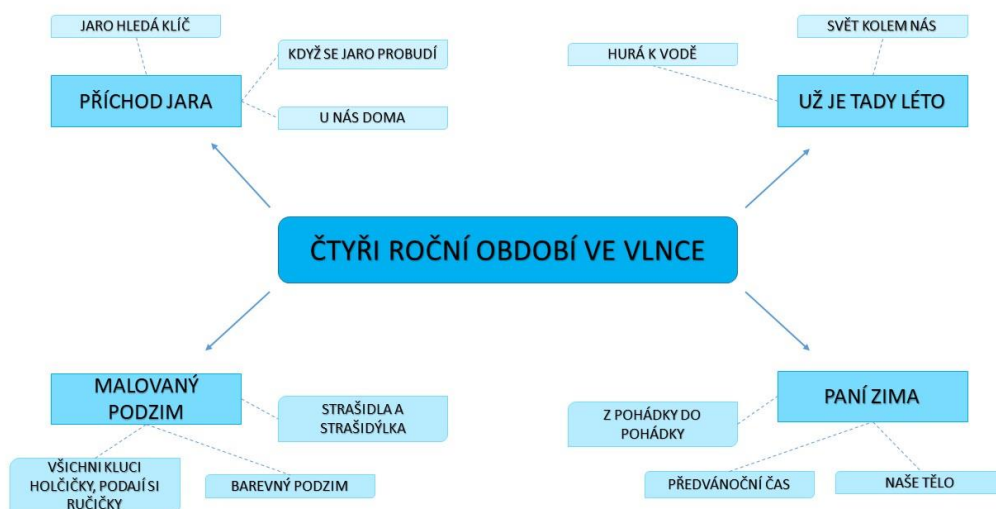
14.30 – 16.00 hry a činnosti dle volby dětí, odchod domů

Režim dne je rámcový, orientační a může být denně upravován podle potřeb dětí či počasí.

9. Plán péče a výchovy

Činnosti jsou během dne přizpůsobovány nejen věku a schopnostem dětí, ale i tématům jednotlivých měsíců. Témata jsou propracována pečovatelkami podle aktuálních možností a potřeb dětí. Plán výchovy a péče je rozdělen do čtyř ročních období, ze kterých vycházejí dílčí témata podle měsíců. Zaměření témat je dostatečně rozsáhlé, pečovatelkám slouží ke zpracování dvoutýdenních bloků, které nabízejí konkrétní cíle a aktivity pro děti. Čtrnácti denní plán je zvolen z toho důvodu, že některé děti navštěvují dětskou skupinu pouze ve vybrané dny. Tento systém umožňuje téma lépe přiblížit. Pečující osoby si píšou přípravy, ve kterých uvádí nabídku vzdělávacích aktivit pro daný den, cíle, popř. potřebné pomůcky. Tyto přípravy se archivují.





Září: „*Všichni kluci, holčičky, podají si ručičky*“ – děti se adaptují na nové prostředí, společně s personálem DS vytvářejí pravidla, poznávají nové kamarády a personál, navazují sociální interakce, nacvičují sebeobsluhu, učí se jména kamarádů a pečovatelek.

Říjen: „*Barevný podzim*“ – děti pozorují změny v přírodě, poznávají charakteristické změny počasí, sbírají přírodniny, učí se barvy a navazují na adaptační období. Děti se učí správnému zacházení s hračkami a jejich následnému úklidu.

Listopad: „*Strašidla a strašidylka*“ – tematicky navazujeme na předešlý měsíc, děti se seznamují s tradicemi podzimu (Halloween, dušičky, sv. Martin apod.). Koncem měsíce se děti také seznamují s předvánočním časem, učí se říkanky na mikulášskou besídku. Všímají si změn v přírodě a pozorují nástup zimy.

Prosinec: „*Předvánoční čas*“ – děti si všímají změn v přírodě, rozvíjí poznatky o zvířátkách v zimě, realizují výtvarné činnosti (výroba přáníček), děti se seznamují s adventem a tradicemi, učí se poznávat znaky Vánoc. V tomto měsíci dětské centrum navštěvuje Mikuláš se svou družinou. Děti rozvíjí hrubou i jemnou motoriku.

Leden: „*Naše tělo*“ – cílem tohoto měsíce je podporovat prevenci onemocnění, které jsou pro toto období typické. U dětí probíhá rozvoj sebeobsluhy a hygienických návyků, učí se poznávat své tělo, při činnostech využívají encyklopedie, snaží se dbát o své zdraví a učí se tomu, jak si ho udržet.

Únor: „Z pohádky do pohádky“ – děti při činnostech využívají pohádkové knížky, učí se udržet pozornost při čtení, rozvíjí předčtenářskou gramotnost. U dětí se rozvíjí zájem o tradice, kulturu. V tomto měsíci probíhá v dětském centru karneval.

Březen: „Jaro hledá klíč“ – všímáme si změn v přírodě, děti pozorují nástup jara. U dětí podporujeme kladný vztah k přírodě. Rozvíjí poznatky o jarních květinách a mláďatech. Upevňujeme postoje k tradicím (Velikonoce), děti se učí velikonoční říkanky. Zároveň rozvíjíme také poznatky o bezpečnosti silničního provozu a vysvětlíme dětem, jak se chovat na hřišti.

Duben: „Když se jaro probudí“ – činnosti jsou zaměřeny na rozvoj hrubé i jemné motoriky, procvičujeme sociální dovednosti, jako je umět pozdravit, poprosit, poděkovat, dokázat se podělit apod. Mezi základní aktivity řadíme výtvarné činnosti, pohybové hry a komunikaci v kroužku. V tomto měsíci se zabýváme charakteristickými rysy počasí a pozorujeme ho pobýtem venku.

Květen: „U nás doma“ – děti si upevňují poznatky v oblasti rodiny, tvoří výrobek na svátek matek. V tomto období proto procvičujeme zpěv písniček, využíváme orffovy nástroje. Hlavní cílem je upevňovat kladný vztah k rodině a místu, kde děti bydlí. Učí pojmenovávat členy rodiny.

Červen: „Hurá k vodě“ – s dětmi slavíme Den dětí, učí se rytmezovat básničky a říkanky, které jsme se za uplynulé období naučili. Děti se seznamují s bezpečností při letních aktivitách a zaměříme se na specifické činnosti spojené s letním obdobím.

Červenec, srpen: „Svět kolem nás“ – děti se seznamují s okolním světem, povídáme si o dovolených a o charakteristických znacích léta. V tomto období navštěvujeme zoologickou zahradu, dopravní hřiště, výstavy a podobně.

11. Závěr

Z dětské skupiny Vlnka odchází děti do mateřských škol připravené pro další rozvoj a jsou samostatné. Naučily se již různým společenským dovednostem, zvládnou komunikovat a řešit každodenní problémy. Věříme, že pobyt v naší dětské skupině bude pro Vás a Vaše děti radostí i přínosem a těšíme se, že společnými silami všechno zvládneme a společný čas si užijeme.

Lenka Pospíšilová Čechová, ředitelka



Evropská unie
Evropský sociální
Operační program

